

U istom poglavlju, u tački 2. dodaje se nova alineja 8. koja glasi:

"Zabrana održavanja organizovanih sportskih i kulturnih aktivnosti za uzraste mlade od osamnaest (18) godina na otvorenom prostoru, u cilju smanjenja kretanja i izlaganja stanovništva štetnim materijama."

VII

U Poglavlju VI, mijenja se tačka 3., alineja 2. koja sada glasi:

"Upozorenje da sva postrojenja za proizvodnju toplotne energije snage preko 10 MW koja koriste prirodni gas, smanje temperaturu u prostorima koje zagrijavaju za minimalno 3°C"

U istom poglavlju, mijenja se tačka 3., alineja 3. tako što se ispred riječi "Privremeno ograničenje" dodaju riječi "Po potrebi".

U istom poglavlju, mijenja se tačka 3., alineja 4. koja sada glasi:

"Zabrana rada pravnim i fizičkim licima koji u tehnološkom procesu koriste čvrsto gorivo i teška ulja,"

U istom poglavlju, u tački 3. dodaje se nova alineja 7. koja glasi:

"Zabrana kretanja automobila na području gradskih općina, čiji benzinski motori imaju normu EURO2 i manju ili dizel motori normu EURO3 manju, uz pojačane kontrole prometne inspekcije uz asistenciju organa MUP-a, te zabrana kretanja teretnih vozila čiji motori imaju normu manju od EURO3. Ovo se ne odnosi na električna i hibridna vozila, vozila na plin, vozila policije, inspekcije, ministarstva odbrane, javnog gradskog prevoza, javnih komunalnih preduzeća, vozila sa diplomatskim tablicama, vozila invalidnih lica, taxi vozila i vozila hitnih intervencija (civilne zaštite, hitne pomoći, vatrogasaca),"

U istom poglavlju, u tački 3. dodaje se nova alineja 8. koja glasi:

"Zabrana održavanja svih sportskih i kulturnih aktivnosti na otvorenom prostoru, u cilju smanjenja kretanja i izlaganja stanovništva štetnim materijama."

VIII

U Poglavlju VII, stav 1 iza riječi "prometna inspekcija" dodaju se riječi "uz asistiranje saobraćajne policije".

U istom poglavlju, mijenja se stav 2., koji sada glasi:

"Osim navedenih inspeksijskih organa, za provedbu mjera iz ovog plana zaduženi su i saobraćajna policija, i civilna zaštita u smislu pružanja informacija o potrebi preduzimanja utvrđenih mjera i neposredno koordiniranje aktivnosti sa općinskim štabovima civilne zaštite, a u skladu sa Uredbom o organizovanju službi zaštite i spašavanja Kantona Sarajevo ("Službene novine KS", broj 2/08)."

IX

Sve ostale odredbe Plana ostaju nepromijenjene.

X

Izmjene i dopune Plana interventnih mjera u slučajevima prekomjerne zagađenosti zraka u Kantonu Sarajevo stupaju na snagu danom donošenja i objavit će se u "Službenim novinama Kantona Sarajevo".

Broj 02-05-39942-4.1/18
20. decembra 2018. godine
Sarajevo

Premijer
Adem Zolj, s. r.

Ministarstvo finansija

Na osnovu člana 17. stav (1) Zakona o izvršavanju Budžeta Kantona Sarajevo za 2018. godinu ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 51/17 i 28/18), po zahtjevu Direkcije za puteve, ministar finansija donosi slijedeću

ODLUKU

**O PRERASPODJELI SREDSTAVA U BUDŽETU
KANTONA SARAJEVO ZA 2018. GODINU ZA
BUDŽETSKOG KORISNIKA DIREKCIJA ZA PUTEVE**

1. Odobrava se preraspodjela sredstava u Budžetu Kantona Sarajevo za 2018. godinu u iznosu 1.775.397,00 KM u razdjelu 14020001 Direkcija za puteve i to:

Red.	Clan	Proj. broj	Ime projekta	Fin. sredstva	Ukupno	OPD	Ukupno	
14	02	000	MINISTARSTVO SAOBRAĆAJA I KANTON SARAJEVO - ODREDBA ZA PUTEVE - NAMJENSKA SREDSTVA					
na ekonomskog koda (stavljajući u zagrada):								
14	02	000	01730	00000	5000	Licno održavanje puteva - Raspodjela 000.000	180.000,00	
14	02	000	01800	00000	0000	Ukupno održavanje	50.000,00	
14	02	000	01800	00000	0000	Radovi na održavanju - javnih objekata	150.000,00	
14	02	000	01800	00000	0000	Ukupno održavanje i održavanje na lokaciji u KS	300.000,00	
14	02	000	01800	00000	0000	Ukupno održavanje i održavanje na lokaciji u KS - Raspodjela 000.000	250.000,00	
14	02	000	01800	00000	0000	Ukupno projekat - Raspodjela 150.000	240.000,00	
na ekonomskog koda (stavljajući u zagrada):								
14	02	000	01800	00000	0000	Ukupno održavanje i održavanje	3.000,00	
14	02	000	01800	00000	0000	Ukupno održavanje i održavanje	30.000,00	
14	02	000	01800	00000	0000	Ukupno održavanje i održavanje - Raspodjela 000.000	1.600.000,00	
na ekonomskog koda (stavljajući u zagrada):								
14	02	000	01800	00000	0000	Ukupno održavanje i održavanje na području KS - Raspodjela 000.000	140.000,00	
na ekonomskog koda (stavljajući u zagrada):								
14	02	000	01800	00000	0000	Ukupno održavanje i održavanje na području KS - Raspodjela 000.000	140.000,00	

2. Ova odluka stupa na snagu danom donošenja, a objavit će se u "Službenim novinama Kantona Sarajevo".

Broj 08-14-38103/18
30. novembra 2018. godine
Sarajevo

Ministar
Prof. dr. Jasmin Halebić, s. r.

Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade

Na osnovu člana 66. st. (1) i (2) Zakona o organizaciji organa uprave u Federaciji Bosne i Hercegovine ("Službene novine Federacije BiH", broj 35/05) i člana 29. stav (6) Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 23/17 i 33/17), ministar za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo donosi

PRAVILNIK

**O ORGANIZACIJI I REALIZACIJI SPECIFIČNIH
OBLIKA NASTAVE IZ PREDMETA TJELESNI I
ZDRAVSTVENI ODGOJ U OSNOVNOJ ŠKOLI**

DIO PRVI - OSNOVNE ODREDBE

Član 1.
(Predmet Pravilnika)

- Ovim pravilnikom uređuju se specifični oblici nastave iz predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj i to: "Škola plivanja" koja se realizira u četvrtom razredu, "Škola skijanja" koja se realizira u šestom razredu i "Škola planinarstva" koja se realizira u sedmom razredu osnovne škole, kao i načela, ciljevi i zadaci njihove organizacije, pripreme i realizacije, način izbora prevoza neophodnog za realizaciju odgojno-obrazovne aktivnosti, bezbjednosni i aspekti realizacije, prava i obaveze subjekata ovih aktivnosti, nadzor nad istim, te primjena i stupanje na snagu Pravilnika.
- Načela, ciljevi, zadaci i standardi utvrđeni ovim pravilnikom, te Operativnim i Izvedbenim planom i programom za realizaciju specifičnih oblika nastave iz člana 1. ovog pravilnika moraju po svom kvalitetu i kvantitetu biti osigurani u punoj mjeri.

Član 2.
(Razlozi donošenja Pravilnika)

Razlog za donošenje ovog pravilnika je potreba reguliranja specifičnih oblika realizacije nastave iz predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj iz člana 1. ovog pravilnika u osnovnim školama Kantona Sarajevo.

Član 3.
(Definicija izraza)

Posebni izrazi u smislu ovog pravilnika imaju sljedeće značenje:

- a) **Škola plivanja** je specifičan oblik nastave iz predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj koji pohađaju učenici četvrtog razreda osnovne škole i organizira se i realizira jedanput u toku školovanja, u zatvorenim bazenima na teritoriji Kantona Sarajevo, koji osiguravaju optimalne uslove za rad,
- b) **Instruktor plivanja** je lice sa diplomom Fakulteta za sport i tjelesni odgoj zaposlen od institucije koja realizira navedenu školu plivanja za Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo (u daljem tekstu: Ministarstvo). Navedeno lice savjesno, stručno i odgovorno realizira programske sadržaje koji prate pisanu publikaciju "Priručnik za budućeg plivača", te odgovara koordinatoru ispred Ministarstva i voditelju škole plivanja kod nadležne institucije,
- c) **Škola skijanja** je specifičan oblik nastave nastavnog predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj koji pohađaju učenici šestog razreda osnovnih škola i organizira se i realizira jedanput u toku školovanja, u zimskom periodu (januar, februar i mart), na uređenim skijaškim stazama u Kantonu Sarajevo gdje su osigurani optimalni uslovi za rad i organizira se u smjenama od po pet dana za svaku grupu učenika. Rad sa učenicima u smjenama se realizira po planu i programu osnovne škole skijanja za vrijeme radne sedmice (od ponedjeljka do petka),
- d) **Instruktor skijanja** je lice sa diplomom Fakulteta za sport i tjelesni odgoj zaposlen od institucije koja realizuje navedenu školu skijanja za Ministarstvo. Navedeno lice savjesno, stručno i odgovorno realizira programske sadržaje koji prate pisanu publikaciju "Skijanje za djecu", te odgovara koordinatoru ispred Ministarstva i voditelju škole skijanja nadležne institucije,
- e) **Škola planinarstva** je specifičan oblik nastave iz nastavnog predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj koji pohađaju učenici sedmog razreda osnovnih škola i organizira se i realizira jedanput u toku školovanja, u prvom polugodištu (septembar, oktobar) i drugom polugodištu (april, maj, juni), na uređenim planinarskim izletištim i uređenim planinarskim stazama i objektima u Kantonu Sarajevo (pet lokacija - Igman, Bjelašnica, Ormanj, Sarajevski Ozren, Trebević), gdje su osigurani optimalni uslovi za rad. Učenici će realizirati pet jednodnevnih izleta u navedenim vremenskim periodima u toku školske godine. Rad sa učenicima se realizira po planu i programu osnovne planinarske škole u radne dane ili za vrijeme vikenda (subota/nedjelja),
- f) **Planinarski vodič** je lice sa odgovarajućim stepenom stručne spreme i odobrenjem od nadležnog organa za bavljanje tom djelatnošću, koji vodi učenike u planine na izlete i pri realizaciji ovog oblika ogojno-obrazovnog rada, pokazuje i stručno objašnjava programske sadržaje nastave planinarenja,
- g) **Planinarski učitelj** je lice sa odgovarajućim stepenom stručne spreme i odobrenjem od nadležnog organa za bavljanje tom djelatnošću, koji vodi učenike u planine na izlete i pri realizaciji ovog oblika ogojno-obrazovnog rada, pokazuje i stručno objašnjava programske sadržaje nastave planinarenja.

Član 4.
(Zabrana diskriminacije)

- (1) Prilikom organiziranja i realiziranja svih oblika odgojno-obrazovnog rada, koji su predmet ovog pravilnika, zabranjena je svaka vrsta diskriminacije zasnovane na spolu, rasi, seksualnoj orijentaciji, fizičkom ili drugom nedostatku, bračnom stanju, boji kože, jeziku, religiji ili vjerovanju,

političkim ili drugim uvjerenjima, nacionalnom, etničkom ili socijalnom porijeklu, vezi s nekom nacionalnom zajednicom, imovinom, rođenjem ili prema nekom drugom satusu.

- (2) Terminološko korištenje muškog ili ženskog roda u ovom pravilniku podrazumijeva uključivanje oba roda.

DIO DRUGI - OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

POGLAVLJE I. NAČELA, CILJEVI, ZADACI I SADRŽAJI
"ŠKOLE PLIVANJA"

Član 5.

(Učešće učenika)

- (1) Svi učenici četvrtog razreda osnovne škole, u skladu sa Operativnim i Izvedbenim planom i programom, su obavezni pohađati "Školu plivanja", kao obavezni specifični oblik nastave iz predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj.
- (2) Ako učenik zbog zdravstvenog stanja ne može pohađati "Školu plivanja" ili bi to sudjelovanje štetilo njegovom zdravlju, može biti oslobođen od navedenih aktivnosti uz prezentiranje nalaza ljekara specijaliste, koji izdaje javna zdravstvena ustanova, a roditelj dostavlja razredniku.
- (3) Ako učenik iz opravdanih razloga nije pohađao "Školu plivanja" roditelj odnosno staratelj je dužan obavijestiti školu o razlozima izostanka i isti pravdati u skladu sa pravilima škole.

Član 6.

(Pojam, vrijeme, mjesto realizacije i dužina trajanja "Škole plivanja")

- (1) "Škola plivanja" je specifičan oblik nastave iz predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj koji se organizira i realizira jedanput u toku osnovnoškolskog školovanja po utvrđenom Operativnom i Izvedbenom planu i programu, u zatvorenim bazenima na teritoriji Kantona, koji osiguravaju optimalne uslove za rad.
- (2) Škola se organizira u smjenama od po deset dana (10 x po 60 min., odnosno 12 školskih časova) za svakog učenika četvrtog razreda osnovne škole uz prisustvo učiteljica/učitelja i instruktora škole plivanja za vrijeme radne sedmice u pravilu od ponedjeljka do petka.

Član 7.

(Realizatori "Škole plivanja")

- (1) Ministarstvo će imenovati koordinatora u procesu realizacije "Škole plivanja" koji će biti odgovoran za realizaciju i implementaciju aktivnosti predviđenih u sklopu programa.
- (2) U procesu realizacije "Škole plivanja" obavezno je prisustvo i učešće jednog nastavnika Tjelesnog i zdravstvenog odgoja na osam učenika.
- (3) U realizaciji "Škole plivanja" pored nastavnika iz stava (2) ovog člana učestvuju i učitelji.

Član 8.

(Uloga i značaj "Škole plivanja")

- (1) "Škola plivanja" je specifičan način izvođenja nastave, kao jedan od oblika odgojno-obrazovnog rada, koji je predmet ovog pravilnika, usmjeren na sticanje motoričkih znanja i vještina, te stvaranju navike bavljenja motoričkim aktivnostima učenika u ranom periodu djetinjstva.
- (2) Plivanje je sport koji se može svesti u motoričke aktivnost pomoću kojih se u značajnoj mjeri utiče na optimalan rast i razvoj učenika, a koji se kasnije jednostavno može koristiti u svrhu prevencije i korekcije stanja lošeg držanja tijela, pretilosti te drugih bolesti koje se mogu izliječiti.
- (3) Pogodnost ovog oblika nastave jeste lakše i brže sticanje vještina jer ovaj oblik nastave odražava temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim sadržajima, ciljevima i zadacima, sadržajno i metodički adekvatno pripremljen.
- (4) Ovaj oblik nastave, zahvaljujući optimalnim uslovima, omogućava kvalitetnu edukaciju i pohađanje obuke plivanja te kod učenika razvija i potiče brigu i odgovornost ka vlastitom

zdravlju, usmjerava ih na bavljenje sportom, korištenje javnih resursa zatvorenih i otvorenih kupališta, preventivno utiče na potencijalne nezgode kod boravka u blizini rijeka, jezera i mora.

- (5) U koncepciji rada "Škole plivanja" posebnu ulogu ima odgojna i zdravstvena komponenta cjelokupnog rada gdje učenik, kroz poseban vid druženja sa vršnjacima bez direktnog nadzora roditelja, usvaja i razvija:
- nova saznanja i osamostaljuje se,
 - pozitivne higijenske navike,
 - pravila ponašanja na javnim kupalištima,
 - samopouzdanje usvajanjem novih vještina,
 - pozitivan stav prema vrijednostima plivanja i vrijednostima vodenih sportova,
 - jačanje imunih sistema organizma,
 - motorička znanja i vještine,
 - pravila zajedničkog suživota odnosno socijalizacije,
 - uvažavanje različitosti,
 - pozitivan odnos prema vodi, kao značajnom prirodnom resursu te sticanje ekoloških navika,
 - potrebu za zdravim načinom života u smislu poticanja pravilnog rasta i razvoja učenika.
- (6) Pravilna demonstracija svih aktivnosti u zatvorenom bazenu predstavlja primjeren način za adekvatno usvajanje za život važnog, motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog antropološkog statusa (morfološke zakonitosti), motoričke i funkcionalne sposobnosti, konativne (voljne) osobine i kognitivne (saznajne) sposobnosti jačanje samopouzdanja i samokritičnosti, te učenika vodi na put sazrijevanja.

Član 9.

(Sadržaj, ciljevi i zadaci "Škole plivanja")

- U postupku izrade Izvedbenog plana i programa "Škole plivanja" neophodno je predjeljenje škole usmjereno ka ostvarivanju optimalnog broja odgojnih ciljeva i zadataka nastave, nastavnog predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj, te sadržaja i oblika cjelokupnog nastavnog i odgojnog rada.
- U ukupnom procesu pripreme i realizacije "Škole plivanja", pored utvrđenih ciljeva i zadataka, neophodno je utvrditi i sljedeće ciljeve i zadatke:
 - obučavanje učenika vještini i tehnici plivanja, kroz igre i vježbe adaptacije u vodi, te igre i vježbe specifičnog kretanja u vodi,
 - pozitivno uticanje na psiho-motoričko stanje učenika,
 - osposobljavanje polaznika programa za slobodno izražavanje u različitim oblicima kretanja u vodenom mediju,
 - populariziranje i motiviranje učenika za bavljenje sportovima na i u vodi,
 - sticanje i usvajanje odgojno-obrazovnih, socijalnih, zdravstveno-rekreativnih i drugih znanja i vještina,
 - realizovanje programskih sadržaja prema izvedbenom planu "Škole plivanja" koji je skladu sa specifičnim okruženjem zatvorenog bazena,
 - stvaranje uslova za siguran i zdrav boravak učenika i održavati ugodno raspoloženje,
 - naučiti učenike pravilima ponašanja u vodi i blizini vode te poštovanju ovog prirodnog resursa (vode),
 - saznavanje, učenje posmatranjem, istraživanjem i praktičnim djelovanjem i
 - utvrđivanje pravila odijevanja, kao dio pripreme za realizaciju "Škole plivanja", koja se odnose na izbor odgovarajuće odjeće, obuće koja je adekvatna za ovaj sport.

DIO DRUGI - OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA POGLAVLJE II. NAČELA, CILJEVI, ZADACI I SADRŽAJI "ŠKOLE SKIJANJA"

Član 10.

(Učešće učenika)

- Svi učenici šestog razreda osnovne škole, u skladu sa Operativnim i Izvedbenim planom i programom su obavezni pohađati "Školu skijanja" kao obavezne specifične oblike nastave iz predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj.
- Ako učenik zbog zdravstvenog stanja ne može pohađati "Školu skijanja" ili bi to sudjelovanje štetilo njegovom zdravlju, može biti oslobođen od navedenih aktivnosti uz prezentiranje nalaza ljekara specijaliste, kojeg izdaje javna zdravstvena ustanova, a roditelj dostavlja razredniku.
- Ako učenik iz opravdanih razloga nije pohađao "Školu skijanja" roditelj odnosno staratelj je dužan obavijestiti školu o razlozima izostanka i isti pravdati u skladu sa pravilima škole.

Član 11.

(Pojam, vrijeme, mjesto realizacije i dužina trajanja "Škole skijanja")

- "Škola skijanja" je specifičan oblik nastave iz predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj koji pohađaju učenici šestog razreda osnovne škole i organizira se i realizira po pravilu jedanput u toku školovanja, u zimskom periodu (januar, februar i mart), na urednim skijaškim stazama u Kantonu Sarajevo u prirodnom ambijentu prilagođenom uzrastu učenika šestog razreda osnovne škole sa odgovarajućim uslovima za poučavanje i učenje osnova skijanja, na lokacijama Igman (Malo polje i Veliko polje) i Bjelašnica.
- Škola se organizira u smjenama od po pet dana za svakog učenika i rad sa učenicima u smjenama se realizira po planu i programu osnovne škole skijanja za vrijeme radne sedmice u pravilu od ponedjeljka do petka (od 8 h do 14 h). Odstupanje je moguće u slučajevima neadekvatnih vremenskih prilika.

Član 12.

(Realizatori "Škole skijanja")

- Ministarstvo će imenovati koordinatora u procesu realizacije "Škole skijanja" koji će biti odgovoran za realizaciju i implementaciju aktivnosti predviđenih u sklopu programa.
- U procesu realizacije "Škole skijanja" obavezno je prisustvo i učešće jednog nastavnika Tjelesnog i zdravstvenog odgoja na 15 učenika.
- U realizaciji "Škole skijanja", pored nastavnika, učestvuju nastavnici Tjelesnog i zdravstvenog odgoja iz ostalih osnovnih i srednjih škola sa područja Kantona Sarajevo, te lica sa diplomom Fakulteta za sport i tjelesni odgoj sa evidencije Biroa za zapošljavanje.

Član 13.

(Uloga i značaj "Škole skijanja")

- "Škola skijanja" je specifičan način realiziranja nastave, usvajanja nastavnih sadržaja te provjeravanja znanja i iskustava stečenih kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini (prirodi).
- Ovaj oblik nastave ima za cilj lakše i brže učenje osnova skijanja, jer odražava temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim sadržajima, ciljevima i zadacima, sadržajno i metodički adekvatno pripremljenim.
- "Škola skijanja" je obavezan segment nastave, u prirodnom ambijentu, osigurava učeniku postizanje cjelovitog i snažnog doživljaja nastavnog sadržaja kroz nastavu, kretanje, igru, takmičenje, pjesmu, priču, druženje sa vršnjacima, opažanje, upoređivanje, mjerenje, opisivanje, zaključivanje, obrazlaganje i učenje o svijetu koji ih okružuje.
- U koncepciji rada "Škole skijanja" posebnu ulogu imaju odgojna i zdravstvena komponenta cjelokupnog rada, gdje

učenik, kroz poseban vid druženja sa vršnjacima bez direktnog nadzora roditelja, usvaja:

- a) nova saznanja i vještine,
- b) osnovne navike osamostaljivanja,
- c) pozitivan odnos prema prirodi i sticanje ekoloških navika,
- d) pozitivne higijenske navike,
- e) pravila lijepog ponašanja i životne etike,
- f) pravila zajedničkog suživota, usmjerenosti jednih na druge,
- g) uvažavanje različitosti (rasa, pol, religija, zdravstveni status, inkluzija, fizičke i mentalne predispozicije),
- h) potrebu za zdravim načinom života i boravka u vodi, prirodi, na svježem zraku.

Član 14.

(Sadržaj, ciljevi i zadaci "Škole skijanja")

- (1) Osnovni cilj "Škole skijanja" je da svaki učenik šestog razreda osnovne škole u Kantonu Sarajevo boravi u prirodi i aktivno učestvuje u edukaciji osnova skijanja, kako bi se stekle vještine i znanja koja će uticati da učenici ovladaju elementarnim znanjem iz skijanja. Ovaj vid aktivnosti je izvrstan alat u odgoju, obrazovanju i očuvanju zdravlja.
- (2) U postupku izrade Operativnog i Izvedbenog plana i programa "Škole skijanja" neophodno je opredjeljenje škole usmjereno ka ostvarivanju optimalnog broja odgojnih ciljeva i zadataka nastave svakog nastavnog predmeta pojedinačno, kao i sadržaja i oblika cjelokupnog obrazovnog i odgojnog rada. Realizacijom sadržaja ovih škola moguća je konkretna uspostava korelacija sa ostalim nastavnim predmetima zastupljenim u odgovarajućim razredima.
- (3) Organizacija nastave i ukupnih aktivnosti u "Školi skijanja" je fleksibilna, te kao takva predstavlja nastavu iz predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj. Zbog svoje multidisciplinarnosti podrazumijeva vezu sa drugim predmetima iz nastavnog plana i programa.
- (4) Izbor nastavnog gradiva u "Školi skijanja" i njegovo strukturiranje osigurava povezanost društvenih i prirodnih pojava, poučavanje u prirodi u njenom jedinstvu, sa različitim aspektima korištenjem metodologije aktivnog učenja i metodologije usmjerene na učenika.
- (5) U ukupnom procesu pripreme i realizacije "Škole skijanja", definišu se specifični ciljevi i zadaci:
 - a) realizacija odgovarajućih sadržaja nastavnih i vannastavnih aktivnosti iz nastavnog plana i programa za osnovne škole i vannastavnih aktivnosti u skladu sa programom vannastavnih aktivnosti škole,
 - b) realizacija nastavnih jedinica prilagođena nastavi u prirodi u skladu sa nastavnim planom i programom,
 - c) sticanje i usvajanje odgojno-obrazovnih, socijalnih, zdravstveno-rekreativnih, psiho-fizičkih sposobnosti učenika i drugih znanja i vještina,
 - d) realizacija nastave u vanškolskim uslovima,
 - e) usvajanje znanja i vještina uz korištenje posebnih metoda rada koje se rijetko primjenjuju u učionici,
 - f) prilagođavanje učenika različitim uslovima života i rada,
 - g) odgoj u duhu razvijanja patriotskih osjećanja, upoznavanja prirodnih ljepota zemlje, prirodnog bogatstva, uslova života i rada naših ljudi,
 - h) evidentiranje ukupnog vremena provedenog za svaku aktivnost pri realizaciji nastavnih sadržaja,
 - i) stvaranje uslova za siguran i zdrav boravak učenika i održavanje ugodnog raspoloženja,
 - j) naučiti učenike pravilima ponašanja u prirodi i poštovanju prirodnih pojava,
 - k) razvijanje kolektivizma, tačnosti, urednosti, druželjivosti i discipline kod učenika, te ličnih higijenskih navika,
 - l) bolje upoznavanje učenika i njihovih navika tokom odvojenosti od porodice,
 - m) saznavanje, učenje posmatranjem, istraživanjem i praktičnim djelovanjem,

- n) educiranje učenika u cilju pravilnog odabira skijaške opreme, utvrđivanje pravila odijevanja, kao dio pripreme za kretanje u prirodi, koja se odnose na izbor odgovarajuće obuće i odjeće koja je komotna i pokriva/štiti tijelo,
- o) povećanje tjelesne aktivnosti učenika čime se utiče na razvoj psihomotorike, prevenciju pretilosti, pravilan rast i razvoj (korekciju držanja tijela i prevenciju deformiteta),
- p) jačanje svijesti o potrebi za očuvanjem zdrave životne sredine, prirodnih bogatstava, planinarske infrastrukture, biljnog i životinjskog svijeta, o značaju boravka na čistom zraku, te praktičnom značaju poznavanja skijaških vještina,
- r) upoznavanje učenika sa prirodnim ljepotama i kulturno-historijskim znamenitostima koje nude sarajevske planine,
- s) povećanje kompetentnosti škola, nastavnika, angažovanog osoblja u realizaciji škole skijanja.

DIO DRUGI - OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

POGLAVLJE III. NAČELA, CILJEVI, ZADACI I SADRŽAJI NASTAVE "ŠKOLA PLANINARSTVA"

Član 15.

(Učešće učenika)

- (1) Svi učenici sedmog razreda osnovne škole, u skladu sa Operativnim i Izvedbenim planom i programom, su obavezni pohađati "Školu planinarstva" kao obavezan specifičan oblike nastave iz predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj.
- (2) Ako učenik zbog zdravstvenog stanja ne može pohađati "Školu planinarstva" ili bi to sudjelovanje štetilo njegovom zdravlju, može biti oslobođen od navedenih aktivnosti uz prezentiranje nalaza ljekara specijaliste, koji izdaje javna zdravstvena ustanova, a roditelj dostavlja razredniku.
- (3) Ako učenik iz opravdanih razloga nije pohađao "Školu planinarstva" roditelj odnosno staratelj je dužan obavijestiti školu o razlozima izostanka i isti pravdati u skladu sa pravilima škole.

Član 16.

(Pojam, vrijeme, mjesto realizacije i dužina trajanja "Škole planinarstva")

- (1) "Škola planinarstva" je specifičan oblik nastave iz predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj koji pohađaju učenici sedmog razreda osnovne škole i organizira se i realizira jedanput u toku osnovnoškolskog školovanja, u prvom polugodištu (septembar, oktobar) i drugom polugodištu (april, maj, juni).
- (2) "Škola planinarstva" se realizira na uređenim planinarskim izletištim i uređenim planinarskim stazama i objektima na području Kantona Sarajevo i neposrednoj blizini Kantona Sarajevo u prirodnom ambijentu prilagođenom uzrastu učenika sedmog razreda osnovne škole sa odgovarajućim uslovima zatvorenog (planinarski objekti) i otvorenog prostora (planinarski putevi, staze, uređena izletišta) za poučavanje i učenje, na pet lokacija - (Igman, Bjelašnica, Ormanj, Sarajevski Ozren i Trebević).
- (3) Nastava se realizira tokom pet jednodnevnih izleta (od 7:30 h ujutro do 15:00 h) na pet destinacija u Kantonu, koji se realiziraju radnim danima ili u dane vikenda (subota, nedjelja) u mjesecima naznačenim u članu 3. ovog pravilnika (septembar, oktobar, april, maj, juni).

Član 17.

(Realizatori "Škole planinarstva")

- (1) Ministarstvo će imenovati koordinatora u procesu realizacije "Škole planinarstva" koji će biti odgovoran za realizaciju i implementaciju aktivnosti predviđenih u sklopu programa.
- (2) U procesu realizacije "Škole planinarstva" obavezno je prisustvo i učešće jednog nastavnika Tjelesnog i zdravstvenog odgoja na 15 učenika.
- (3) U realizaciji "Škole planinarstva" pored nastavnika iz stava (2) ovog člana u realizaciji učestvuju licencirani planinarski vodiči

i licencirani planinarski učitelji i nastavnici voditelji planinarskih sekcija u osnovnim školama.

Član 18.

(Uloga i značaj "Škole planinarstva")

- (1) "Škola planinarstva" je specifičan način realiziranja nastave usvajanja nastavnih sadržaja te provjeravanja znanja i iskustava stečenih kroz primjenu u stvarnoj životnoj sredini (prirodi).
- (2) Ovaj oblik nastave ima za cilj lakše i brže učenje, jer odražava temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim sadržajima, ciljevima i zadacima, sadržajno i metodički adekvatno pripremljenim.
- (3) "Škola planinarstva" kao obavezan segment nastave, u prirodnom ambijentu, osigurava učeniku postizanje cjelovitog i snažnog doživljaja nastavnog sadržaja kroz nastavu, kretanje, igru, takmičenje, pjesmu, priču, druženje sa vršnjacima, opažanje, upoređivanje, mjerenje, opisivanje, zaključivanje, obrazlaganje i učenje o svijetu koji ih okružuje.
- (4) U koncepciji rada "Škole planinarstva" posebnu ulogu ima odgojna i zdravstvena komponenta cjelokupnog rada gdje učenik, kroz poseban vid druženja sa vršnjacima bez direktnog nadzora roditelja, usvaja:
 - a) nova saznanja i vještine i osamostaljuje se,
 - b) pozitivan odnos prema prirodi i sticanje ekoloških navika,
 - c) pozitivne higijenske navike,
 - d) pravila lijepog ponašanja, planinarske etike koja je i životna etika,
 - e) pravila zajedničkog suživota, usmjerenosti jednih na druge,
 - f) uvažavanje različitosti (rasa, pol, religija, zdravstveni status, inkluzija, fizičke i mentalne predispozicije),
 - g) potrebu za zdravim načinom života u smislu prehrane i boravka u prirodi na svježem zraku.

Član 19.

(Sadržaj, ciljevi i zadaci "Škole planinarstva")

- (1) Osnovni cilj "Škole planinarstva" je da svaki učenik sedmog razreda osnovne škole u Kantonu Sarajevo boravi u prirodi i prođe osnovni program izletničkog planinarenja, kako bi se stekle vještine i znanja koja će uticati da učenici zavole ovaj vid aktivnosti koji je izvrstan alat u odgoju, obrazovanju i očuvanju zdravlja.
- (2) U postupku izrade Operativnog i Izvedbenog plana i programa "Škole planinarstva" neophodno je opredjeljenje škole usmjereno ka ostvarivanju optimalnog broja odgojnih ciljeva i zadataka nastave svakog nastavnog predmeta pojedinačno, kao i sadržaja i oblika cjelokupnog obrazovnog i odgojnog rada.
- (3) Organizacija nastave i ukupnih aktivnosti u "Školi planinarstva" je fleksibilna, predstavlja nastavu iz predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj i podrazumijeva zbog svoje multidisciplinarnosti vezu sa drugim predmeta iz Nastavnog plana i programa za sedmi razred.
- (4) Izbor nastavnog gradiva u "Školi planinarstva" i njegovo strukturiranje osigurava povezanost društvenih i prirodnih pojava i poučavanje u prirodi u njenom jedinstvu s različitim aspektata korištenjem metodologije aktivnog učenja i metodologije usmjerene na učenika.
- (5) U ukupnom procesu pripreme i realizacije "Škole planinarstva", definišu se specifični ciljevi i zadaci:
 - a) realizacija odgovarajućih sadržaja nastavnih i vannastavnih aktivnosti iz Nastavnog plana i programa za osnovne škole i vannastavnih aktivnosti u skladu sa programom vannastavnih aktivnosti škole,
 - b) realizacija nastavnih jedinica prilagođena nastavi u prirodi u skladu sa Nastavnim planom i programom,
 - c) sticanje i usvajanje odgojno-obrazovnih, socijalnih, zdravstveno-rekreativnih, psiho-fizičkih sposobnosti učenika i drugih znanja i vještina,
 - d) realizacija nastave u vanškolskim uslovima,

- e) usvajanje znanja i vještina uz korištenje posebnih metoda rada koje se rijetko primjenjuju u učionici,
- f) prilagođavanje učenika različitim uslovima života i rada,
- g) odgoj u duhu patriotizma, upoznavanja prirodnih ljepota zemlje, prirodnog bogatstva, uslova života i rada naših ljudi,
- h) evidentiranje ukupnog vremena provedenog za svaku aktivnost pri realizaciji nastavnih sadržaja,
- i) stvaranje uslova za siguran i zdrav boravak učenika i održavanje ugodnog raspoloženja,
- j) naučiti učenike pravilima ponašanja u prirodi i poštovanju prirodnih pojava,
- k) razvijanje kolektivizma, tačnosti, urednosti, druželjivosti i discipline kod učenika,
- l) bolje upoznavanje učenika i njihovih navika tokom odvojenosti od porodice,
- m) saznavanje, učenje posmatranjem, istraživanjem i praktičnim djelovanjem,
- n) utvrđivanje pravila odijevanja, kao dio pripreme za kretanje u prirodi, koja se odnose na izbor odgovarajuće obuće i odjeće koja je komotna i pokriva/štiti tijelo,
- o) da učenici povećaju tjelesnu aktivnost čime se utiče na razvoj psihomotorike, prevenciju pretilosti, pravilan rast i razvoj (korekciju držanja tijela i prevenciju deformiteta),
- p) da se ojača svijest o potrebi za očuvanjem zdrave životne sredine, prirodnih bogatstava, planinarske infrastrukture, biljnog i životinjskog svijeta, o značaju boravka na čistom zraku,
- r) da se učenici upoznaju sa prirodnim ljepotama i kulturno-historijskim znamenitostima koje nude sarajevske planine,
- s) da se poveća kompetentnost škola, nastavnika, radnog osoblja u realizaciji programa planinarenja.

POGLAVLJE IV. BEZBJEDONOSNI ASPEKTI
REALIZACIJE "ŠKOLE PLIVANJA", "ŠKOLE SKIJANJA" I
"ŠKOLE PLANINARSTVA"

Član 20.

(Bezbjednosni aspekti realizacije)

- (1) Zahtjev da škole, pri organizaciji i realizaciji specifičnih oblika nastave nastavnog predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj koji su predmet ovog pravilnika, postupaju sa povećanom pažnjom, prema pravilima struke i običajima (pažnja dobrog stručnjaka) ogleda se, između ostalog, i u obavezi škole da osigura zaštitu najboljeg interesa učenika, da vodi brigu usmjerenu ka očuvanju njegovog fizičkog i mentalnog zdravlja te bezbjednosti, kroz preduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postupku organizacije i realizacije specifičnih oblika nastave.
- (2) Bitna karakteristika specifičnih oblika nastave iz predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj kao oblika odgojno-obrazovnog rada, koji su predmet ovog pravilnika, je u tome da se realiziraju izvan školskih prostora i da je uspješnost njihove organizacije i realizacije uslovljena mnogim faktorima objektivne i subjektivne naravi, među kojima dominantnu ulogu imaju bezbjednosni aspekti putovanja i boravka u prirodi.
- (3) Bezbjednost, kao nezaobilazni zahtjev u organizaciji i realizaciji nastave koja je predmet ovog pravilnika, preduslov je za uspješno ostvarivanje ciljeva, zadataka, sadržaja i može se uspješno osigurati samo zajedničkim zalaganjem svih subjekata uključenih direktno ili indirektno u ove aktivnosti.

Član 21.

(Aktivnosti na osiguranju bezbjednosti)

- (1) Imajući u vidu činjenicu da je odgojno-obrazovni rad složen proces, planski organiziran i vođen, u kojem učenici usvajaju znanja, stiču vještine i navike, psihički se razvijaju i svestrano se odgajaju, škola je obavezna preventivno postupati preduzimanjem niza sigurnosnih mjera kako bi povećan rizik, kao bitna karakteristika ovih oblika nastave, bio sveden na razumnu mjeru odnosno minimum.

- (2) Preventivno postupanje predstavlja niz planskih aktivnosti usmjerenih na povećanje sigurnosti svih sudionika uključenih u specifične oblike nastave iz predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj, koji su predmet ovog pravilnika, a ogleda se u:
- pravovremenom upoznavanju roditelja/staratelja učenika sa Operativnim i Izvedbenim programom i programom koji je planiran Godišnjim programom rada škole,
 - pribavljanju pisane saglasnosti roditelja kojom se prihvataju opći uslovi putovanja i boravka u prirodi,
 - planskom upoznavanju učenika i roditelja sa etičkim kodeksom (društveno prihvatljiva pravila ponašanja), na časovima odjeljske zajednice odnosno na roditeljskim sastancima,
 - upoznavanje učenika sa pravilima sigurnosti i zaštite od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja, diskriminacije, neprijateljstva i svih oblika nasilja sa posebnim osvrtom na vršnjačko nasilje,
 - zaštitnim mjerama od odlaska učesnika na neprikladna mjesta,
 - edukaciji učenika s ciljem aktivnog doprinosa učenika u procesu realizacije,
 - obavezi škole je da odredi po jednog pratioca/nastavnika škole na svakih 15 učenika,
 - obavezi roditelja/staratelja da blagovremeno upoznaju nosioce aktivnosti organizacije i realizacije konkretnog oblika odgojno-obrazovnog rada o zdravstvenom stanju i sklonostima njihove djece odnosno učenika,
 - obavezi upoznavanja svih sudionika sa preporukom Ministarstva zdravstva Kantona Sarajevo (u daljem tekstu Ministarstva zdravstva) o postupanju u slučajevima da dođe do razbolijevanja učesnika u toku putovanja i boravka u prirodi,
 - obavezi roditelja/staratelja da blagovremeno upoznaju nosioce aktivnosti organizacije i realizacije konkretnog oblika odgojno-obrazovnog rada o zdravstvenom stanju i sklonostima njihove djece odnosno učenika,
 - obavezi škole da u toku realizacije "Škole planinarstva" na svakoj lokaciji iz čl. 3. i 15. ovog pravilnika angažira stručno medicinsko lice i vozilo za potrebe sanitetskog obezbjeđenja. Vozila su locirana na: ulasku u prašumu Ravna Vala na Igmanu, kod planinarskog doma "Fasto" na Ormanju, kod planinarskog doma na Čavljaku na Sarajevskom Ozrenu, uz planinarsku stazu ka Štinom dolu na Bjelašnici, na parkingu Ravne na Trebeviću,
 - obavezi Ministarstva da u toku realizacije "Škole planinarstva" na svakoj lokaciji osigura podršku Gorske službe spašavanja, i to po dva člana Gorske službe spašavanja koji su u pratnji učenika na svakoj od pet lokacija, uz angažiranje dva vozila GSS od kojih po potrebi jedno djeluje na prostoru Igmana i Bjelašnice, a locirano je na prostoru uz planinarsku stazu od Babinog dola ka Štinom dolu na Bjelašnici, a drugo djeluje po potrebi na prostoru Sarajevskog Ozrena i Trebevića, a locirano je na prostoru uz planinarsku stazu ka Pjeskovitoj ravni na Sarajevskom Ozrenu,
 - obavezi upoznavanja svih sudionika sa preporukom Ministarstva zdravstva o postupanju u slučajevima da dođe do razbolijevanja učesnika u toku putovanja i boravka u prirodi.

Član 22.

(Stupanje na snagu)

Ovaj Pravilnik stupa na snagu narednog dana od dana objavljivanja u "Službenim novinama Kantona Sarajevo", a primjenjivat će se od školske 2018./2019. godine.

Broj 11/04-05-30312-02/1
01. septembra 2018. godine
Sarajevo

Ministar
Prof. dr. Elvir Kazazović, s. r.

Ministarstvo zdravstva

Na osnovu člana 66. stav (2) Zakona o organizaciji organa uprave u Federaciji Bosne i Hercegovine ("Službene novine Federacije BiH", broj 35/05) i člana 11. stav (4) Odluke o proširenju obima prava za korištenje medicinskih sredstava za ratne vojen invalide sa područja Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 13/04, 11/06, 16/11 i 38/18), Ministrica zdravstva Kantona Sarajevo donosi

PRAVILNIK

**O KONTROLI PROPISIVANJA, IZRADE, ISPORUKE,
PREUZIMANJA I KORIŠTENJA MEDICINSKIH
SREDSTAVA**

OSNOVNE ODREDBE

Član 1.

- (1) Ovim Pravilnikom utvrđuje se način vršenja kontrole propisivanja, izrade, isporuke, preuzimanja i namjenskog korištenja medicinskih sredstava koja su predmet proširenog obima prava ratnih vojnih invalida i ratnih vojnih invalida - paraplegičara (u daljem tekstu: RVI/RVI paraplegičari), ugovornih obaveza isporučilaca medicinskih sredstava, nadležnosti komisije koja će vršiti predmetnu kontrolu, kao i poduzimanja mjera u slučaju utvrđivanja nepravilnosti.

Član 2.

- (1) Ministarstvo zdravstva Kantona Sarajevo (u daljem tekstu: Ministarstvo) u okviru svojih zakonskih ovlasti provodi kontrolu nad odobravanjem, isporukom i korištenjem medicinskih sredstava kako bi se:
- osigurala primjena Odluke o proširenju obima prava za korištenje medicinskih sredstava za ratne vojne invalide sa područja Kantona Sarajevo ("Službene novine Kantona Sarajevo", br. 13/04, 11/06, 16/11 i 38/18) (u daljem tekstu: Odluka), a u cilju zaštite prava RVI/RVI paraplegičara koja proizlaze iz proširenog obima prava na zdravstvenu zaštitu;
 - osiguralo namjensko i racionalno korištenje sredstava predviđenih za provođenje proširenog obima prava na zdravstvenu zaštitu RVI/RVI paraplegičara s ciljem zaštite budžetskih sredstava, a kako bi osigurana sredstva bila dovoljna za provođenje zdravstvene zaštite utvrđene Odlukom;
 - osiguralo podjednake uvjete poslovanja svim proizvođačima i prometnicima medicinskih sredstava;
 - osiguralo da svi proizvođači i prometnici medicinskih sredstava u potpunosti postupaju u skladu s važećim zakonskim i podzakonskim propisima, kao i međunarodnim ugovorima.
- (2) Ministarstvo će sa svim proizvođačima i specijaliziranim trgovinama za promet medicinskim sredstvima na malo (u daljem tekstu: ugovorni isporučioци) koji izrađuju, izdaju i isporučuju medicinska sredstva RVI/RVI paraplegičarima, sklopiti Ugovor kojim će se definisati prava i obaveze ugovornih strana u izradi i isporuci medicinskih sredstava RVI/RVI paraplegičarima, u roku od 30 dana od dana stupanja na snagu ovog Pravilnika.
- (3) Ugovaranje iz stave (2) ovog člana će se obaviti po Javnom pozivu Ministarstva.

Komisija za kontrolu propisivanja, isporuke, preuzimanja i namjenskog korištenja medicinskog sredstva.

Član 3.

- (1) Ministar zdravstva Kantona Sarajevo (u daljem tekstu: Ministar) imenuje Rješenjem Komisiju za kontrolu propisivanja, izrade, isporuke, preuzimanja i namjenskog korištenja medicinskog sredstva (u daljem tekstu: Komisija) koja vrši neposredni nadzor i kontrolu ugovorenih obaveza kod ugovornih isporučilaca.